

Что изменилось в порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ

С 1 октября 2017 года вступил в силу новый Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ([приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816](#)).

Что изменилось	Как было	Как стало	Как повлияет на работу
Исключили электронное и дистанционное обучение для форм получения образования	Старый порядок предусматривал реализацию образовательных программ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании	Оставили только формы обучения	Образовательная организация может отказать родителям, которые выбрали для детей семейное образование или самообразование, в обучении по основным образовательным программам дистанционно
Изменили формулировку запрета на электронное и дистанционное обучение	Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки утверждало Минобрнауки России	Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки определяет Минобрнауки России	На работу школ не повлияет
Ввели обязательную идентификацию личности обучающегося и контроль успеваемости	Не было требований	Определили, что нужно выбрать способ идентификации личности и обеспечить контроль за мероприятиями, в рамках которых оценивают результаты обучения	Закрепите способ идентификации личности в распорядительном или локальном акте. Разработайте или скорректируйте локальные акты в части контроля за порядком и условиями текущей, промежуточной и итоговой аттестации
Уточнили порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся	Законодатель не определял порядок, лишь закреплял обязанность и определял формы учебно-методической помощи	Установили, что порядок определяет образовательная организация, в том числе в формах, которые предлагает законодатель	Разработайте локальный акт, в котором пропишите формы и порядок оказания учебно-методической помощи
Привели к единообразию формулировки, которые	Использовались понятия «учебные занятия», «аудиторные	Введена единая терминология, которая исключила двоякое толкование и	Скорректируйте локальные акты, которые допускали двоякое толкование

соответствуют формулировкам закона	занятия», «аудиторная нагрузка»	упростила применение порядка	
Ввели понятие онлайн-курсов	Не было	Образовательная организация может организовать обучение и аттестацию исключительно в Интернете	При необходимости скорректируйте Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Установили, какие документы нужно выдать при успешном окончании онлайн-курсов	Не было	Определили, что освоение образовательной программы или её части на онлайн-курсах нужно подтверждать документом об образовании и (или) квалификации либо документом об образовании	Разработайте и утвердите форму документа об обучении на онлайн-курсах по образовательным программам без итоговой аттестации. Утвердите или скорректируйте порядок заполнения, учёта, выдачи такого документа
Определили способ зачёта результатов онлайн-курсов при промежуточной аттестации в других образовательных организациях	Не было	Образовательная организация самостоятельно определяет порядок и форму зачёта результатов обучения с учётом требований Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816	Если нужно, скорректируйте правила приёма на обучение по образовательным программам в части документов, нужных для поступления. Разработайте локальный акт или скорректируйте имеющийся по порядку и формам зачёта результатов онлайн-курсов
Скорректировали перечень нормативных актов, на основании которых нужно обеспечить учёт и хранение документов по электронному и дистанционному обучению	Нужно было учитывать требования к электронной подписи	Образовательная организация должна руководствоваться правилами архивного дела	Учтите требования Закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ , когда будете разрабатывать или корректировать локальные акты